

Høring av alternativer for skoletilbudet ved Kongerød ungdomsskole og Klyve barneskole



SKIEN KOMMUNE

Innsendt: 30.09.2026 12:58

Referanse-ID: 92L-7PD

Skjema-ID: SKK-157

Om høringsintansen

Om innsender

Fødselsnummer

Fornavn

AGNIESZKA

Etternavn

MACIEJEWSKA

Instans

Er høringssvaret sendt inn på vegne av deg selv eller flere

☒ Kun meg selv

Om høringen

Innspill

På bakgrunn av forventet nedgang i elevtall og behov for endret skolestruktur ønskes innspill på alternativene:

Jeg ønsker at Kongerød ungdomsskole skal bestå. For meg handler denne saken om langt mer enn kapasitet og økonomi. Den handler om barnas tilhørighet, trygghet, skolevei og hele oppvekstmiljøet på Klyve.

Jeg opplever høringsgrunnlaget som mangelfullt. Alternativene er ikke kostnadsberegnet på en måte som gjør dem enkle å sammenligne. Jeg savner blant annet tydelige beregninger av skoleskyss, investeringer ved mottakerskoler og andre følgeutgifter. Kommunens egen langsiktige plan har samtidig beskrevet Kongerød som funksjonell, med kapasitet til flere elever. Jeg mener derfor andre løsninger bør utredes bedre, blant annet endringer av skolekretsgrenser som kan tilføre elever til Kongerød.

Det viktigste er likevel barna. Forskning viser at

tilhørighet, vennskap og trygge relasjoner har sammenheng med trivsel, motivasjon, skolefravær og psykisk helse. Dersom elever fra Klyve deles mellom Menstad, Gimsøy eller andre skoler, bør kommunen derfor dokumentere hvordan dette påvirker etablerte vennskap, sårbare elever og overgangen til ungdomsskolen.

Kongerød er også mer enn en skole. Rundt skolen finnes et etablert samarbeid mellom skole, Kongerødhallen, Klyve Nærmiljøsender, frivillighet, idrett og kommunale tjenester. «Etter skoletid Klyve», Åpen møteplass, Klyvedagen og andre aktiviteter bidrar til at ungdommene har trygge møteplasser og tilhørighet i eget nærmiljø.

En lengre skolevei kan også skape større sosiale forskjeller. Ikke alle foreldre har bil, fleksibel arbeidstid eller mulighet til å kjøre barn mellom skole, venner og fritidsaktiviteter.

Jeg ber derfor kommunen særlig svare på:

Hvordan er barnets beste og elevenes egne synspunkter vurdert?

Hva blir den reelle kostnaden ved hvert alternativ, inkludert skoleskyss og investeringer?

Hvordan påvirkes vennskap, nærmiljø, fritidstilbud og forebyggende arbeid?

Hvilke alternativer til å legge ned Kongerød ungdomsskole er faktisk utredet?

Jeg mener konsekvensene for barna og nærmiljøet må være fullt belyst før en så omfattende beslutning tas.
