

Høring av alternativer for skoletilbudet ved Kongerød ungdomsskole og Klyve barneskole



SKIEN KOMMUNE

Innsendt: 17.08.2026 08:38

Referanse-ID: EWC-Y7U

Skjema-ID: SKK-157

Om høringsintansen

Om innsender

Fødselsnummer

Fornavn

BJØRN-DAVID

Etternavn

JELLE

Instans

Er høringssvaret sendt inn på vegne av deg selv eller flere

☒ Kun meg selv

Om høringen

Innspill

På bakgrunn av forventet nedgang i elevtall og behov for endret skolestruktur ønskes innspill på alternativene:

Jeg støtter alternativ C, fordi jeg mener dette fremstår som den mest fremtidsrettede og helhetlige løsningen – både for elevene og for kommunen.

Skien har allerede en utfordring med overkapasitet på ungdomsskoletrinnet. Da virker det lite bærekraftig å velge alternativ A, hvor Kongerød opprettholdes samtidig som det investeres rundt 600 millioner kroner i en helt ny Klyve barneskole. Alternativ B løser noe av dette, men vil samtidig kreve kapasitetsøkning ved andre ungdomsskoler i Skien.

Alternativ C gir etter mitt syn en bedre utnyttelse av eksisterende skolestruktur på tvers av kommunegrensene. Vestsiden skole ligger geografisk naturlig til for mange av elevene, og et samarbeid mellom Skien og Porsgrunn bør være fullt mulig når det gir en bedre løsning for barn og unge.

Kommunegrenser bør ikke være et hinder dersom man kan skape et godt og robust skoletilbud.

Samtidig kan bygningsmassen på Kongerød videreutvikles til en ny og moderne Klyve barneskole, fremfor at det bygges helt nytt på dagens Klyve-tomt. Med et foreløpig anslag på 50–60 millioner kroner for nødvendig kapasitetsøkning på Vestsiden, fremstår dette også som et alternativ det er svært viktig å utrede grundig videre.

Det viktigste må selvfølgelig være at elevene får et trygt, godt og inkluderende skolemiljø, at skolevei og transport blir ivaretatt, og at ansatte behandles på en god måte gjennom prosessen.

For meg fremstår alternativ C som en løsning som kombinerer god ressursutnyttelse, samarbeid på tvers av kommunegrenser og en mer bærekraftig skolestruktur for fremtiden.
