

Uttale om Tokke skule

Plassering og utforming av skolebygg, rom og uteområder er svært viktig for elevenes trivsel, utvikling og læring.

Plasseringen av skolebygget er avgjørende for hvordan utemiljøet kan organiseres på best mulig måte. Vi ønsker oss en oversiktlig og trygg skolegård, som stimulerer til lek og fysisk aktivitet for både store og små elever. Vi trenger både fellesområder, soner der de små kan få leike i fred og et eget friområde for de eldste.

I den politiske debatten har det blitt foreslått å bygge et separat ungdomsskolebygg. Det vil markere et tydeligere skille mellom barne- og ungdomsskole, noe som kan oppleves som positivt for mange av elevene. Skillet blir imidlertid bare delvis, siden avstanden mellom byggene er liten og store deler av skolegården, administrasjon, personale og «spesialrom» blir felles.

Kompetansekrav og en stadig smalere fagkrets hos den enkelte lærer fører til at mange lærere må undervise både på barne- og ungdomstrinnet. Det kan fort bli hektisk å sjonglere mellom to bygninger, når hverdagen allerede er sterkt presset på tid.

Hvordan skal vi klare å opprettholde et godt samarbeid mellom lærerne hvis de får arbeidsplasser i ulike bygg? Og hva med de lærerne som arbeider både i barne- og ungdomsskolen?

I hvilket bygg skal rektor, inspektør, spesialpedagogikk-koordinator, miljøterapeut, sosiallærer, helsesøster, assistenter etc. plasseres? Alle disse har viktige roller i elevers og læreres hverdag i skolen. Nærhet til samarbeidspartnere og elever er viktig!

Tokke skole er en relativt liten skole, med et godt arbeidsmiljø. Hvordan vil en deling påvirke arbeidsmiljøet? En deling vil kanskje være ekstra sårbart for de få mannlige lærerne vi har i skolen i dag?

Vi mener det er viktig å lage et tydelig skille mellom barneskole og ungdomsskole i samme bygg. Vi ønsker også at klasserommene på småskoletrinnet (1-4. klasse) og mellomtrinnet (5-7. klasse) skal samles i egne soner.

Ingrid Vadder

Lokallagsleder i Utdanningsforbundet Tokke