

## BESLUTNING OG HANDLINGSPLAN

### Risikovurdering ved å redusere bemanning

Hending nr.	Moglege hendingar på tilsette og/eller brukerar/tenestar	Tiltak for å redusere risiko	Risiko for tiltak	Risiko etter tiltak	HANDLINGSPLAN FOR Å SIKRE VARIG EFFEKT AV TILTAK		
					Beskriv beslutning (Konkretiser korleis tiltaket skal handsamast vidare i organisasjonen eller eksterne for å kunne bli	Ansvar	Tidsfrist
1	DALEN BARNEHAGE: Lovpålagte rammer. Til disp 150% (50% vikar + 100% kjøkkentene) Fjerne vikarressurs vil bli auka arbeidspress på dei andre tilsette som er	DALEN BARNEHAGE: Meir samarbeid mellom barnehagene i høve ressursbruk. Flytte på personal. Grad av organisering. Store avstander er ei likevel ei utfordring.	6	4	På grunn av store avstander bør ein ikkje legge opp for mykje deling av personal i sjølvje barnehageåret.		
2	Fjerne kjøkkentene vil resultere i mindre vaksentetleik i kjernetida	Borna kan i større grad ta med eiga niste. Dette vil redusere behov for kjøkkentene	9	2			
3	Fjerne kjøkkentene vil truleg medføre til auka kostnader og auka matsvinn	Borna kan i større grad ta med eiga niste. Dette vil redusere behov for kjøkkentene	2	2			
4	HØYDALSMO BARNEHAGE: Lovpålagte rammer. Til disp 150% (50% vikar og 100% + over minstebemanning). Fjerne vikarressurs vil bli auka arbeidspress på dei andre tilsette som er	HØYDALSMO BARNEHAGE: Meir samarbeid mellom barnehagene i høve ressursbruk. Flytte på personal. Grad av organisering. Store avstander er ei likevel ei utfordring.	4	4	På grunn av store avstander bør ein ikkje legge opp for mykje deling av personal i sjølvje barnehageåret.		
5	Redusere bemanning ned til lovkrav. Høydalsmo barnehage er meir sårbar i høve sjukefråvær og etterutdanning.	Vidare fokus på arbeidsmiljø, kulturbygging og nærvær.	4	2			
6	Færre tilsette kan medføre til mindre vaksentetleik og tryggleik.	Barnehage må kunne driftast forsvarleg på bemanningsnorm.	2	1			

7	ÅMSDALSK VERT BARNEHAGE: Er på minstebemanning ut frå dagens barnetal. Dette vil truleg bli redusert frå haust 2027.	ÅMSDALSK VERT BARNEHAGE: Er på minstebemanning ut frå dagens barnetal. Dette vil truleg bli svært redusert frå haust 2027.	9	9	Kan ikkje redusere bemanning ut frå dagens tilbod. Frå haust 2026 må ein auke bemanninga med ei stilling pga auke i barnetal.	
8	BYRTE BARNEHAGE: Må vere 2 vaksne på jobb. Kan ikkje redusere bemanning ut frå dagens tilbod.	BYRTE BARNEHAGE: Må vere 2 vaksne på jobb. Kan ikkje redusere bemanning ut frå dagens tilbod.	9	9	Kan ikkje redusere bemanning ut frå dagens tilbod.	
9	KULTURSKULEN. Lovbestemt at det skal vere kulturskule (rektor) Færre lærarar betyr færre elevplassar og mindre breidde i fagtilbodet. Færre elevar får det tilbodet dei ynskjer, lengre ventelister.	KULTURSKULEN: Kulturskulen har i dag eit godt tilbod, kostnad pr elev er svært høg. Kostnadsmessig er det vanskeleg å forsvare å ha eit breidt og stort utval av tilbod (få elevar pr tilbod, mykje eineundervisning)	4	1		
10	Reduksjon av tilbod kan gje borna mindre moglegheit til kreativ utfalding og ein variert fritid. Ei arena for meistring.	Ein reduksjon av tilbod vil likevel vere eit forsvarleg kulturskuletilbod som gjev rom for meistring og kreativitet. Må sjå på organisering .	4	1		
11	Spesiell fagkompetanse forsvinn - vanskeleg å rekruttere små stillingar	Må sjå tilbod med meir breidde, ikkje smale fagfelt. Kva er godt nok i høve kvalitet!	6	2		
12	Tverrfagleg samarbeid med barnehage og skule blir svekka	Grad av prioritering og organisering.	4	1		
13	HØYDALSMO SKULE: Har god lærar lærarefektivitet pr elev i dag. Reduksjon av vaksne (100 - 200%) kan svekke den samla fagkompetansen på skulen. (jf utdanningssystem , lærarane har smalare fagkompetanse enn før - kan ofte berre undervise i 2 - 3 fag)	HØYDALSMO SKULE: Må vere medvitne på tilsejing og fagkompetanse. Ved særskilde utfordringar må ein samarbeide med Tokke skule. Men fråfall av 1 - 2 lærarar bør ikkje gje den store konsekvensen.	4	1		
14	Færre vaksne kan medføre til svekka kvalitet på det pedagogiske tilbodet, og svekka evne til å følgje opp sårbar born med særskilde utfordringar.	Må i større grad vurdere korleis ein nyttar og organiserar ressursane.	4	1		
15	Undervisning på 3 niva, meir samanstlging.	Må generelt sjå kva for fag som egnar seg til samanstlging. Grad av organisering.	6	1		

16	Mindre vaksenkapasitet i klasserom og skulemiljø kan føre til meir uro.	I små klasser bør dette vere handterbart. Stort fokus på tydelege vaksne, rutiner og jamleg oppfølging av de me har blitt einige om. Tydeleg leing med klare forventningar. Samarbeid med PPT.	1	1		
17	Mindre bemanning kan få konsekvensar for å drive førebyggjande arbeid, tidleg innsats og tverrfagleg samarbeid.	Vaksentettleiken vil framleis vere god sjølv ved reduksjon av lærarar. Står ikkje i konflikt til å drive førebyggjande arbeid og tidleg innsats.	2	1		
18	TOKKE SKULE: Har rimeleg god lærartettleik pr elev i dag. Men klasseforleikane er på det dobbelte i samanlikning med Høydalsmo. Reduksjon av bemanning (om lag 100%).	TOKKE SKULE: Må i større grad vurdere bruk av ressursane ved timeplanlegging, Organisering.	4	1		
19	Færre vaksne kan medføre til svekka kvalitet på det pedagogiske tilbodet, og svekka evne til å følgje opp sårbare born med særskilde utfordringar.	Må i større grad vurdere korleis ein nyttar og organiserar ressursane.	4	1		
20	Mindre vaksenkapasitet i klasserom og skulemiljø kan føre til meir uro.	Stort fokus på tydelege vaksne, rutiner og jamleg oppfølging av de me har blitt einige om. Tydeleg leing med klare forventningar. Samarbeid med PPT.	4	1		
21	Mindre bemanning kan få konsekvensar for å drive førebyggjande arbeid, tidleg innsats og tverrfagleg samarbeid.	Vaksentettleiken vil framleis vere god sjølv ved reduksjon av ein lærar (100%). Står ikkje i konflikt til å drive førebyggjande arbeid og tidleg innsats.	4	0		
22	0	0	0	0		

