

Til Tvedestrandts folkevalgte

Tvedestrand kommune har et godt rykte innen oppvekstsektoren. Vi rekrutterer godt ved ansettelser både i lederstillinger, barnehage og skole. Forslagene til budsjett kan føre til at det vi er gode på, vil bli ødelagt. Læring og oppvekst har alltid holdt sine budsjetter. I innledningen til kommunedirektøren i *Budsjett 2026 og økonomiplan 2026-2029*, avsluttes med en anerkjennelse av at valgene er vanskelige. Samtidig vises det til at: "*Vi må sikre lovpålagte tjenester og opprettholde et forsvarlig tjenestenivå (...)*" (side 5). Utdanningsforbundet derfor påpeke at kuttene som er presentert i planen, kan føre til lovbrudd og fare for uforsvarlig tjenestenivå.

Tvedestrand barneskole tilfredsstiller per dags dato pedagognormen. Lyngmyr skole hadde to stillinger for lite høsten 2024 og fikk tilført disse for inneværende skoleår (2025/26). Det betyr at vi i dag har nok pedagoger til å tilfredsstille pedagognormen. Det betyr at det i utgangspunktet ikke kan kuttes noe ved Tvedestrand barneskole eller ved Lyngmyr skole for å ikke bryte lov og forskrift, samt å sikre et forsvarlig tjenestetilbud.

I barnehage har man minimumsbemanningen. Kuttene her går rett på foresatte og barn, slik som at foresatte må kjøpe inn våtservietter og hansker, og at barna ikke får turer og nye leker.

For å opprettholde et godt rykte og å fortsatt beholde god rekruttering, er det viktig at politikerne er bevisst hva kuttene kan føre til. I barnehage går dette på at blant annet 5. ferieuken blir bundet opp til når barnehagen er stengt (jul og påske). Det vil også være krevende for ansatte i barnehagene å ha et godt og kontinuerlig samarbeid på avdeling, hvis ikke man kan ha fortløpende personalmøter, men at samarbeidet blir bundet opp til 7 planleggingsdager (der barnehagen også er stengt).

Ved å fortsette vakanse på spesialpedagog i barnehage, samt å kutte tolærersystem i skolen, vil det føre til at det ikke vil være kapasitet til å drive tidlig innsats/forebyggende arbeid. I skolen vil det føre til økende henvisning til PPT, flere sakkyndige vurderinger og flere og større enkeltvedtak om spesialundervisning. Om to til tre år vil da kostnadene igjen øke. I tillegg vil det å ta bort

tolærersystemet, føre til økt behov for å kjøpe inn vikar også ved korttidsfravær. Vi vil stå i fare for å ikke kunne gi lovpålagt undervisning til elever med ITO (individuell tilrettelagt opplæring).

Kutt i videreutdanning for to til tre skoleår, kan la seg forsvare. Ut over dette, vil det kunne medføre et etterslep på kompetanse som kan gå ut over kvaliteten.

Vi forstår valget av å øke kaffepengene, men vi ønsker å informere om at medlemmer har kommet med tilbakemelding om at de vil kutte dette.

Vi liv påpeke hva som kan bli realiteten ved å kutte to kontaktlærere. Ved å kutte 200 000 per år i kontaktlærertillegg, vil elever og foreldre oppleve at de ikke får like tett oppfølging. I dagens situasjon med to kontaktlærere vil eleven fortsatt følges opp om en kontaktlærer er borte i korte eller lengre perioder. Dette skaper en robust og forutsigbar skolehverdag for elever og foresatte. I tillegg er det kommet signaler fra medlemmene om at det vil være lite attraktivt å ha en kontaktlærerfunksjon fremover.

Politikerne har valgt å ikke se på andre inntektsmuligheter per nå. Det er uforsvarlig å vente til vil kommer på ROBEK hvor statsforvalteren vil pålegge kommunen å utnytte alle inntektsmulighetene. For statsforvalteren vil ikke be kommunen å spare slik at det vil føre til lovbrudd i lovpålagte tjenester. Slik sett vil det være klokt at kommunen selv utnytter inntekspotensialet sitt før man blir pålagt det.

Fra Utdanningsforbundet Tvedestrand

Ved

Britt Anniken Thomassen - hovedtillitsvalgt

Henning Sommerfelt - lokallagsleder

Videre vil det være tilbakemeldinger fra noen klubber i sin helhet:

Klubben på Tvedestrand barneskole

For to og et halvt år siden ble fire skoler slått sammen til en skole. Vi har jobbet mye for å få en felles kultur ved Tvedestrand barneskole. Det har vært mye jobbing i en tøff, men positiv periode.

Vi har på mange måter nådd dette målet. De første årene jobbet vi mye med å bli kjent med hverandre. Dette har vi klart, noe vi kan se ved at blant annet sykefraværet har gått ned. Fraværet er nå på 8,8% mot 12.2% samme tid i fjor.

Tvedestrand barneskole og SFO har mange ansatte som jobber hardt og godt hver dag for kommunens fremtid – barna! Dette er en svært givende, men også til tider en svært krevende jobb.

Sykefraværet hos de ansatte var de første årene svært høyt. Det siste året har sykefraværet gått markant ned – skolens hverdag har stabilisert seg, de ansatte er kjent med elevene og hverandre og med organisering på skole og SFO. Ved å kutte slik kommunedirektøren foreslår, er det en høyst reell fare for at sykefraværet igjen vil øke når det blir mer slitasje på de ansatte.

Dette vil ikke være til elevenes beste.

Utdanningsforbundet mener at å ha to lærere i alle basisfag har vært positivt for alle elever.

Det har blant annet gjort at flere elever har utbytte av den ordinære undervisningen på skolen.

I tråd med ny opplæringslov så har skolen vår styrket den ordinære opplæringen med både tolærersystem i basisfagene, flere kontaktlærere til å følge opp elevene og mer fokus på lek og praktisk og variert undervisning. Dette er fremtidens skole!

Dette har også ført til at man slipper å sette inn vikar når en lærer er borte pga. sykdom eller annet.

Den av lærerne som er igjen kjenner elevene, noe Utdanningsforbundet absolutt mener er positivt.

Vi har derfor kunnet forholde oss til trafikklysmodellen, som dere kommunepolitikere tidligere har vedtatt. Færre ansatte vil gjøre dette vanskeligere og fravær vil kunne gå ut over elevenes tilbud i mye større grad enn i dag.

Målet vi hele tiden jobber for, er en inkluderende skolehverdag som er romslig og som har høy kvalitet på den faglige og den sosiale læringen. Dette krever nok voksne i skolehverdagen.

Et så stort kutt som kommunedirektøren foreslår, vil helt klart gjøre dette målet vanskeligere å nå.

Antall elever ved skolen med behov for individuelt tilrettelagt opplæring har blitt stadig færre, og i år er det markant færre enn i fjor. Dette mener Utdanningsforbundet kommer mye av tolærersystemet, som igjen fører til bedre tilrettelegging i basisfagene norsk, matematikk og engelsk. Dette fører også at vi kan drive med tidlig innsats for våre elever.

Skolens vedtak følger PPTs anbefalinger. PPT kjenner skolen godt, og viser i sine sakkyndige vurderinger til skolens organisering og fokus på inkluderende praksis.

Kutt i den størrelsesorden som er foreslått vil kunne reversere denne positive utviklingen.

Det store generelle kuttet kommunedirektøren foreslår vil innebære færre pedagoger og færre fagarbeidere ved skolen. Det vil selvfølgelig gå ut over både skolens ordinære opplæring og opplæringen til elever med særlige behov.

Færre voksne i skolen vil kunne gjøre noe med elevenes trygghet i skolehverdagen.

Elevene har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø.

Tvedestrand barneskole har etter sammenslåing klart å holde sitt budsjett.

Utdanningsforbundet er svært usikre om vi vil klare dette med forslaget som nå foreligger.

Skole og SFO er nå inne i sitt tredje driftsår.

Antall stillingshjemler (ansatte) er der av en grunn og det er gjennomtenkt.

Da de fire barneskolene ble slått sammen hadde kommunen en grundig prosess for å kartlegge hvor mange ressurser en så stor barneskole trenger. Det å kutte i dette rigget nå, vil være svært uheldig og gå ut over både elevene og de ansatte.

Skolen er organisert slik fordi man ut ifra forskning, erfaring og statlige føringer vet at dette er til beste for både elevene og de ansatte.

Utdanningsforbundet mener også at det er lite fremoverlent å kutte videreutdanning – behov for faglig påfyll og oppdatering ut over egen plantid er helt nødvendig i dagens skole.

I vår kommune med så store levekårsutfordringer er det viktig at pedagogtettheten er såpass som den er i skrivende stund. Dersom vi skal få gjort noe positivt med levekårsutfordringene over tid, er det viktig at vi opprettholder antall pedagoger i skolen vår.

Utdanningsforbundet mener dere må tenke dere godt om før dere vedtar kutt ved Tvedestrand barneskole.

**Utdanningsforbundet Tvedestrand
Ved
Klubben på Tvedestrand barneskole**

Innspill til budsjettforhandlinger fra klubben på Lyngmyr Skole

Vi som jobber på Lyngmyr Skole, ser svært alvorlig på at det skal spares penger ved å kutte ned på antall kontaktlærere. Kuttene vil etter vår mening ha en rekke negative konsekvenser for våre elever:

- Vi opplever at elevmassen i dag har større utfordringer enn tidligere. Læreren må ta på seg oppgaver knyttet til psykisk helse, trivsel på skolen, tilrettelegging av undervisning, arbeid med sosial og relasjonell kompetanse, skolevegring og liknende. Stor voksentetthet rundt eleven er helt nødvendig for å jobbe med og forebygge utfordringer knyttet til trivsel og tilhørighet. Her er to kontaktlærere på en klasse en kjempe ressurs for å både fange opp og ta tak i arbeidet med elever som sliter.
- En dobling i arbeidsoppgavene til kontaktlæreren vil føre til at man får mindre tid per elev. Tvedestrandskolen har en stor utfordring med elevfravær, noe ledelsen i kommunen selv er bekymret for. Ved å kutte i ressursene rundt elevene får vi mindre tid til oppfølging, til tilrettelegging og til å jobbe relasjonelt med elevene. Dette kan på sikt føre til økt fravær blant elevene og er på ingen måte positivt i arbeidet for å senke elevfraværet.
- To kontaktlærere per klasse kan være en styrke for elevene, da de får to voksne å forholde seg til. Kjemien vil variere mellom elev og lærer, så da blir ikke eleven satt i en situasjon hvor hen må forholde seg til en voksen hen ikke har et så godt forhold til. Kontaktlærer mister også en å prate med om klassen, klassemiljø og enkeltelever, og blir mye mer overlatt til seg selv. Dette kan begrense gode løsninger og skape utfordringer i arbeidet med klasseromsmiljø, relasjoner og læring.
- At man blir nedsatt 1 time som kontaktlærer, er misvisende. Det er 0,75 (45 minutter) undervisningstime nedsatt av den arbeidsplanfestede arbeidstiden. Denne tiden skal brukes på å følge opp inntil 20 elever. Om man gjennomfører kuttet vil den ansatte da bli nedsatt 1,5 undervisningstime av den arbeidsplanfestede tiden, til å følge opp flere enn 20 elever. Det kreves i dag store mengder tilrettelegging og individuell opplæring for enkelte elever. En dobling i arbeidsoppgavene med å kun tilføre 45 minutter i arbeidsplanfestet tid vil ikke være tilstrekkelig til å gi samme oppfølging. Vi er redd for at kuttet i kontaktlærer på sikt kan føre til flere sykemeldinger blant lærere. Dette går igjen utover elevene som da risikerer å miste sine kontaktlærere i perioder.

- Større arbeidsbelastning på lærere, slik som gjentatte kutt, kan føre til at Lyngmyr skole blir en mindre attraktiv plass å jobbe på. Lærere kan søke seg til andre steder og vi kan risikere at færre, kompetente lærere ønsker seg til skolen.

Skolene i Tvedestrand har allerede gjennomført flere kutt. De foreslåtte kuttene i både kontaktlærerordning, videreutdanning og aktivitetsdager vil åpenbart ha negative ringvirkninger for både elever og ansatte. Kuttene rammer de svakeste hos oss og det er kritikkverdig at kommunen vurderer så drastiske kutt i en tid hvor utfordringene i skolen øker. Dette vil føre til konsekvenser som på sikt er negativt for kommunens økonomi, ved større sykefravær og flere unge som faller ifra.

Hilsen Klubben ved Lyngmyr Skole.

Klubben i Holt barnehage

For medlemmene flest er det forståelig at innsparinger må gjøres, men det oppleves allikevel som kjipt at de resterende feriedagene våre blir satt opp i påsken, med allerede stengt i sommerferien + jul. Det gir oss ingen valgfrihet til å benytte oss av noe selvvalgt ferie. Når også personalmøter skal kuttes på kveldstid, som heller ikke gir oss noen mulighet til å samle opp overtid/avspasering, gir det de ansatte lite handlingsrom til å få gjort ting annet enn å være på jobb.

I en allerede presset hverdag er muligheten for å ta seg en feriedag eller avspasering et lite lysglimt i sikte, og når denne muligheten forsvinner er det bekymring rundt hva dette gjør med motivasjonen hos de ansatte mellom sykdom og underbemanning. Vi bekymrer oss også for hvordan dette eventuelt vil kunne påvirke sykefraværet.

Nå blir eneste alternativ evt. fri uten lønn, noe mange ikke har mulighet til å ta seg råd til i en ellers presset økonomisk hverdag.

Samme vil jo gjelde for evt. besøk til lege/tannlege osv., dette er heller ikke noe vi har mulighet til å legge utenfor arbeidstid grunnet våre arbeidstider.

For de av oss som har små barn, er det også gjerne lettere å finne barnepass for noen timer på kveldstid enn en hel planleggingsdag, men dette gjelder heller ikke for alle medlemmer.

Vi stiller oss også noe undrende til at alle barnehagene ser ut til å skulle ha feriestengt i påsken, men at dette ikke gjelder for SFO? Mulig det er en reell årsak til at dette ikke er tatt med, men jeg synes det høres rart ut at foreldre må ta seg fri for å være hjemme med barnehagebarn men ikke med barn i småskoletrinnet.

Ang. kutt i vikarordning for videreutdanning, er det delte meninger om dette. Det er naturligvis de som hadde planlagt videreutdanning som synes dette er leit, mens for andre er ikke dette noe stort problem.

Utdanningsforbundet Tvedestrand
Ved
Klubben ved Holt barnehage