

Tvedestrand kommune

Læring og oppvekst

Saksframlegg

Arkivsak-dok. 26/1934-1
Saksbehandler Bjarne Thorsen

Utvalg	Møtedato
Livsløpsutvalget 2023-2027	09.06.2026
Kommunestyret 2023-2027	17.06.2026

Tilstandsrapport Tvedestrandsskolen 2026

Kommunedirektørens forslag til vedtak

< Tvedestrand kommunestyre tar saken om tilstandsrapport for Tvedestrandsskolen 2025/2026 til etterretning.

>

Vedlegg

Tilstandsrapport 2026

Bakgrunn for saken (fakta)

Det er fastsatt i Opplæringsloven § 17-12 Skolefaglig kompetanse og kvalitetsutvikling at skoleeier minst en gang i året skal gi kommunestyret «informasjon om læringsmiljøet, læringsresultata og gjennomføringa til elevane i opplæringa». I St. meld nr. 31 (2007-2008) **Kvalitet i skolen**, fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte. Rapporten skal som et minimum omhandle læringsresultater, frafall og læringsmiljø.

Rapport om kvalitetsutvikling er et sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Det er data fra Udirs analyseportal som hovedsakelig er benyttet som grunnlag for skoleeiers vurdering av tilstanden. Det er også hentet opplysninger fra Agdertall, Ung data undersøkelsen og fra GSI, grunnskolenes informasjonssystem, for å vise antall spesialpedagogiske vedtak og antall lærertimer som er gitt i kommunen.

Tallene i tilstandsrapporten bygger i hovedsak på informasjon fra skoleåret 2025/2026. I Tvedestrandsskolen er vi opptatt av å ha et godt og trygt skolemiljø og et læringsmiljø som gir elevene et godt læringsutbytte og der følelsen av mestring er en viktig faktor.

Problemstilling

Skoleeiers plikt til å utarbeide årlige rapporter om tilstanden i grunnopplæringen er en del av oppfølgingsansvaret knyttet til det generelle systemkravet (internkontroll), jf. Opplæringsloven § 7-11. Gjennom tilstandsrapporten skal skoleeier ha et verktøy for å videreutvikle og sikre kvalitet i skolene.

Kan kommunestyret ta tilstandsrapporten for Tvedestrandsskolen for skoleåret 2025/2026 til etterretning?

Faglige merknader/historikk

Tilstandsrapporten skal som et minimum omtale læringsresultater, frafall og læringsmiljø, men skoleeieren kan omtale andre resultater og bruke andre data ut fra lokale behov. Når det gjøres vurderinger av tilstanden, er det viktig å synliggjøre hvilke av skoleeierens og skolens målsetninger som danner grunnlag for vurderingen.

Det er i tilstandsrapporten for Tvedestrandsskole 2025/2026, lagt stor vekt på læringsmiljø, gjennomføring og fravær.

Skoleåret 2025-26 er det tredje året med alle elever i Tvedestrand på 7.trinn samlet på en skole. Det tar tid å bygge skolekultur og felleskap når fire skoler med egne kulturer skal gå sammen å danne en ny skolekultur. Dette er viktige faktorer å legge vekt på når man ser utviklingen over tid. Året 7.trinn har hatt en positiv utvikling på flere indikatorer sett opp mot svarene deres på 6.trinn. Resultatene knyttet til opplevelsen av «felles regler» og «elevdemokrati» bør også sees i sammenheng med elevens mentale utvikling og selvforståelse. Når elevene blir eldre, blir de også mer selvbevisste og får økt forståelse for samfunnet og sin egen plass i dette.

Vi ser en økning i mobbing fra 6.trinn til 7.trinn for kullet, men at mobbetallene er halvert sett mot hva elevene svarte på 5.trinn. Nedgangen fra 5.trinn til 7.trinn følger en utvikling vi ser både nasjonalt og regionalt i Agder. Tallene er fortsatt høye, men man ser at arbeid med elevgruppen har gitt resultater.

Elevundersøkelsen på 10. trinn viser at Lyngmyr skole ligger på nasjonalt nivå på to av de 11 indikatorene og over på seks. Dette samsvarer godt med kommunens ønske om at resultatene fra elevundersøkelsen skal vise jevne, gjerne stigende resultater, over tid.

Null prosent av årets 10. trinn elever rapportere i elevundersøkelsen at det ble mobbet. Dette er ned 14,1 prosentpoeng fra 9.trinn og ned 2,7 prosentpoeng fra 8.trinn. Tallene for elevens svar på 6. og 7. trinn er prikket.

Høsten 2025 ble det avdekket at elevfraværet i Tvedestrandsskolen hadde gått svært mye opp. Det ble gjennomført en kartlegging av fraværsutviklingen for de siste 9 årene. I denne kartlegging ble det klart at fraværet til elever på 1. til 10. trinn hadde doblet seg.

Det har vært arbeidet tett mellom skoleeier, skoleledere, lærere, foresatte og elever om å ta grep som skulle redusere fraværet. I dette arbeidet har involvering og samarbeid med kommunelege og kommunepsykolog vært vesentlig. Dette samarbeidet har vært med å klargjøre hvor sentralt det er å få kontroll på elevens fravær, og hvor viktig skolen er som sosial arena.

Gjeldende regelverk på området

Opplæringsloven § 17-12

Rapporten baserer seg på mal fra Utdanningsdirektoratet, og er et av de verktøy kommunen bruker i sitt kvalitetsutviklingsarbeid.

Overordnede plandokumenter/retningslinjer

Opplæringsloven

Kvalitetsplan 2019-2023

Alternative løsninger og konsekvenser

Kommunestyret skal fremlegges minst en gang i året «informasjon om læringsmiljøet, læringsresultata og gjennomføringa til elevane i opplæringa», dette er lovpålagt, det er ikke et alternativ å velge denne bort.

Konklusjon

Tilstandsrapporten skal gi et bilde av Tvedestrandsskolen der vi er nå. Den skal fortelle oss om hva som er bra, og hva som har forbedringspotensialet.

Tvedestrand kommunestyre tar tilstandsrapporten for Tvedestrandsskolen for skoleåret 2025/2026 til etterretning.

Tvedestrand, 01.06.2026

Kommunedirektøren